



|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |               |  |
|   | Proceso: CURRICULAR                            | Código        |   |
| Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento                                      |  | Versión<br>01 | Página<br>1 de 5  |

|                       |                |        |                         |
|-----------------------|----------------|--------|-------------------------|
| ASIGNATURA/ÁREA       | EMPRENDIMIENTO | GRUPOS | 7°-01-7°-02-7°-03-7°-04 |
| PERIODO               | DOS            | AÑO    | 2022                    |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |                |        | GRUPO                   |

**LOGROS/COMPETENCIAS:**

- ✓ Reconoce y utiliza formas de organización del trabajo para equipos de alto desempeño.
- ✓ Diseña soluciones creativas para satisfacer necesidades detectadas.
- ✓ Utiliza las TIC para desarrollar actividades en pro de la satisfacción de necesidades de grupos y/o comunidades.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: PLAN DE MEJORAMIENTO**

Toda persona tiene como parte de su estructura de personalidad fortalezas y debilidades, que hacen en su conjunto a lo que algunos autores han denominado como Características Emprendedoras Personales y que se las vinculan con el éxito. El desarrollo adecuado de determinadas características personales, contribuye a un desempeño exitoso de la persona en su función.

Observa con atención la imagen y responde las preguntas acerca de cómo lograrás desarrollar cada uno de los aspectos que aparecen en ella y que hacen parte de tu carácter emprendedor. Incluye dos ejemplos de acciones concretas para lograrlo.



| ¿QUÉ?         | ¿CÓMO? |
|---------------|--------|
| AUTOCONFIANZA |        |
| CREATIVIDAD   |        |
| PERSEVERANCIA |        |

| ¿QUÉ?  | ¿CÓMO? |
|--|--------|
| INICIATIVA   |        |
|  |        |
| TRABAJO EN EQUIPO  |        |
|  |        |
| RESPONSABILIDAD SOCIAL   |        |
|  |        |
| EJEMPLOS   |        |
|  |        |
|  |        |
|  |        |
|  |        |
| <p><b>ENCUENTRA LAS PALABRAS OCULTAS EN LA SOPA DE LETRAS Y QUE ESTÁN RELACIONADAS CON LOS CONCEPTOS ASOCIADOS A LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES. UNA VEZ QUE LAS UBIQUES CON COLORES, ESCRIBE UNA CORTA DEFINICIÓN DE CADA UNA. ACOMPAÑA CON IMÁGENES ELABORADAS A MANO.</b></p> |        |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | R | R | J | C | H | P | S | T | B | C | A | Z | N |
| V | H | L | I | D | E | R | A | Z | G | O | L | R | I | O |
| Y | X | N | X | S | J | S | A | N | J | Ñ | O | H | A | I |
| N | J | K | Z | Y | X | O | C | P | I | D | C | X | Z | T |
| O | T | N | E | I | M | I | D | N | E | R | P | M | E | S |
| G | U | F | D | Q | J | C | L | D | B | J | A | M | U | E |
| N | H | N | Q | A | H | E | N | L | Ñ | Y | E | W | Q | G |
| Ñ | F | D | W | M | G | E | S | V | O | G | S | E | I | R |
| Ñ | A | E | D | I | R | D | Q | Z | M | F | V | Y | R | U |
| A | T | E | M | P | Z | L | I | R | X | A | O | Z | H | L |
| G | E | K | M | D | A | D | I | N | U | T | R | O | P | O |
| D | T | E | O | H | E | B | Ñ | S | V | E | J | G | V | X |
| T | F | V | C | O | M | P | E | T | E | N | C | I | A | N |
| K | M | G | E | H | O | Ñ | H | M | C | U | O | W | G | T |
| I | H | F | A | Ñ | Q | Y | A | Y | Z | S | W | J | A | S |

Lee con atención el siguiente cuento y desarrolla las actividades que se enuncian.

### UGA LA TORTUGA (Juana Rosa Naranjo Santana)



*¡Caramba, todo me sale mal! se lamenta constantemente Uga, la tortuga. Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.*

*¡Esto tiene que cambiar! se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.*

*Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en*

*otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.*

*- ¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.*

*- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.*

*No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.*

*Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda.*

*La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.*

*- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.*

*Pasaron unos días y Uga, la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.*

*Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.*

*- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines.*



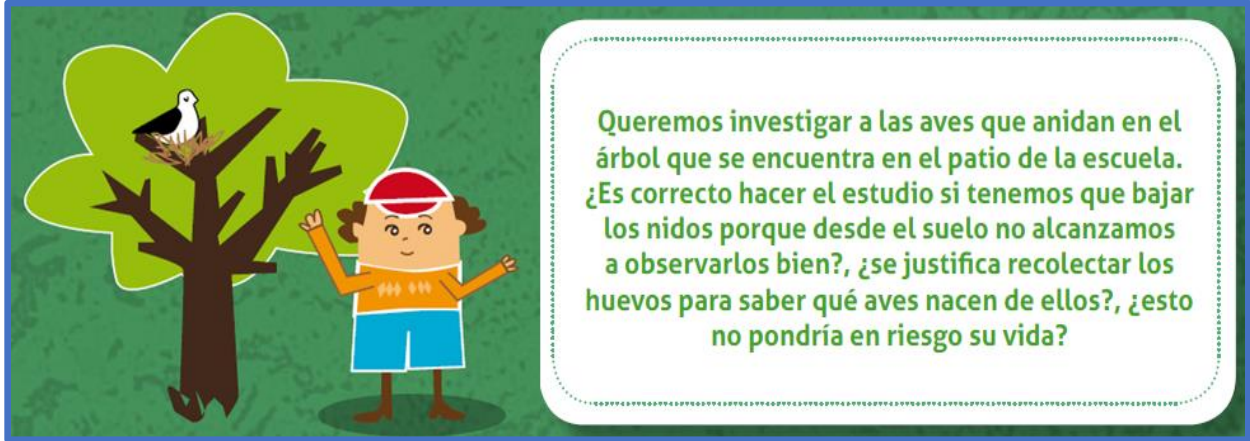
- ✓ De forma creativa, envíale una carta a Uga la tortuga, explicándole la importancia de fortalecer sus habilidades blandas. Incluye en tu misiva un mapa mental en el que le muestres cuáles del relato debe potencializar.
- ✓ En un mapa conceptual identifica las características que Uga la tortuga debe fomentar para el trabajo en equipo.

### PROYECTOS EMPRENDEDORES: RESPONSABILIDAD ÉTICA

*“Cuando pequeños, nuestra curiosidad innata nos llevó con frecuencia a querer arrancarle los pétalos a una flor o incluso a abrir una rana para ver cómo era por dentro. Debemos definir a conciencia cuál es el*

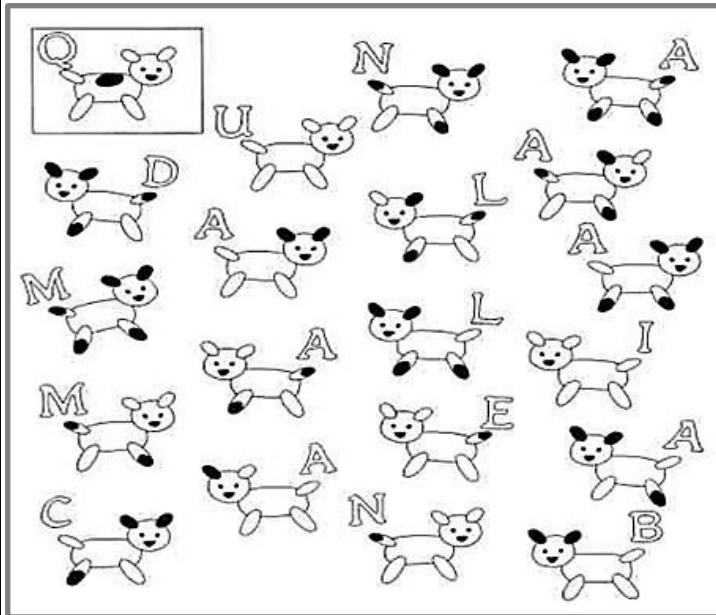
procedimiento para encontrar la respuesta con la menor perturbación posible y reflexionar si el objetivo que esperamos alcanzar justifica la intervención y sus consecuencias sobre el entorno natural”.

En la imagen se plantea una pregunta de investigación y a partir de ésta se hacen una serie de cuestionamientos.



- Redacta un nombre para el proyecto de investigación que se muestra en la imagen.
- Responde los cuestionamientos éticos.
- Ahora, redacta una propuesta para el proyecto de investigación de acuerdo con la imagen.

**DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO: PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN**



Partiendo del perrito 1 (en el recuadro), encuentra el que se diferencia de él en un solo detalle (manchas o posición) y ponle el número 2. Luego, busca el que se diferencia de éste en un solo detalle y ponle el número 3, y así sucesivamente. Después, coloca las letras correspondientes a cada número en las casillas de abajo y descubre la frase oculta.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Q | U | I |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

El (la) estudiante puede desarrollar este plan de mejoramiento en el mismo archivo, pegar fotografías de las actividades a mano y enviarlo al correo electrónico [mariaeugeniazapata@ie Hectorabadgomez.edu.co](mailto:mariaeugeniazapata@ie Hectorabadgomez.edu.co) o hacerlo en el cuaderno utilizando los recursos adecuados (hojas blancas, colores, marcadores, etc.)

**RECURSOS**

Clases semanas 15-26

**OBSERVACIONES:** Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Según programación institucional.

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

programación institucional.

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

María Eugenia Zapata Avendaño

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**